



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

I.C. CASTIGLIONE STIVIERE 1

### Codice meccanografico

MNIC80800E

### Città

CASTIGLIONE DELLE STIVIERE

### Provincia

MANTOVA

## Legale Rappresentante

### Nome

MARIO

### Cognome

COLLETTI

### Codice fiscale

CLLMRA70A12H269Z

### Email

mnic80800e@istruzione.it

### Telefono

0376670753

## Referente del progetto

### Nome

MARIO

### Cognome

COLLETTI

### Email

mnic80800e@istruzione.it

### Telefono

0376670753

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

D24D23000480006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-21825

#### Titolo progetto

La Scuola del domani

#### Descrizione progetto

Cambiare gli ambienti per innovare la didattica, in una prospettiva sempre più inclusiva anche attraverso strumenti digitali e tecnologici, implementando attività e laboratori multidisciplinari con particolare attenzione alle discipline STEM.

#### Data inizio progetto prevista

01/03/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Il nostro Istituto è composta da 8 plessi: - 3 Scuole dell'Infanzia -Scuola Primaria Battisti 5 aule dotate di Monitor Touch (acquistati con PON Digital Board 2021) + PC - 1 aula 3.0 dotata di Monitor Touch + PC (acquistati con PON Ambienti Digitali 2015) - Scuola Primaria Alighieri 5 aule dotate di Monitor Touch (acquistati con PON Digital Board 2021) + PC - 1 aula 3.0 dotata di Monitor Touch + PC (acquistati con PON Ambienti Digitali 2015) - Scuola Primaria di Medole 5 aule dotate di Monitor Touch (acquistati con PON Digital Board 2021) + PC - Scuola Secondaria Padre Costanzo Beschi 5 aule dotate di Monitor Touch (acquistati con PON Digital Board 2021) + PC - 2 aule dotate di Monitor Touch + PC (acquistati con PON Ambienti Digitali 2015) - Scuola Secondaria di Medole 4 aule dotate di Monitor Touch + 1 carrello (acquistati con PON Digital Board 2021) + PC - 1 aule dotate di Monitor Touch + PC (acquistati con PON Ambienti Digitali 2015) - 5 aule dotate di Monitor Touch + PC fornite dal Comune di Medole

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Setting tecnologico per le classi cablaggio wired/wireless schermo digitale dispositivi per la fruizione delle lezioni anche in videoconferenza dispositivi digitali individuali o di gruppo (notebook, tablet, etc.) dispositivi per la comunicazione digitale per la promozione della scrittura e della lettura con le tecnologie digitali per lo studio delle STEM per la creatività digitale per l'apprendimento del pensiero computazionale dell'intelligenza artificiale e della robotica, per la fruizione di contenuti attraverso la realtà virtuale e aumentata.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula Scuola Primaria Battisti	10	Monitor Touch + Web Cam + Software didattico		Realizzare ambienti e apprendimenti ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali
Aula Scuola Primaria Alighieri	5	Monitor Touch + Web Cam + Software didattico		Realizzare ambienti e apprendimenti ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali
Aula Scuola Primaria Medole	5	Monitor Touch + Web Cam + Software didattico		Realizzare ambienti e apprendimenti ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula Scuola Secondaria Padre Costanzo Beschi	9	Monitor Touch + Web Cam + Software didattico		Realizzare ambienti e apprendimenti ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali
Aula Percorso STEM Scuola Secondaria Padre Costanzo Beschi	1	Aula Immersiva (Monitor Touch + PC + visori) + stampanti 3D	armadietto ricarica Chromebook	Realizzare ambienti e apprendimenti ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali
Aula Scuola Secondaria di Medole	3	Monitor Touch + Web Cam + Software didattico		Realizzare ambienti e apprendimenti ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Creazione di ambienti innovativi di apprendimento, dove porre le studentesse e gli studenti al centro dei processi educativi anche attraverso spazi adatti alle pedagogie innovative, valorizzano la leadership pedagogica dei docenti. Si vuole favorire: · l'apprendimento attivo e collaborativo con didattica personalizzata · le relazioni, motivazione, benessere emotivo · Il peer learning, il problem solving e la co-progettazione per consolidare: · le abilità cognitive e metacognitive (pensiero critico, pensiero creativo, imparare ad imparare) · le abilità sociali ed emotive (empatia, responsabilità e collaborazione) · le abilità pratiche e fisiche (uso corretto di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale)

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

favoriscono l'apprendimento attivo di studentesse e studenti con una pluralità di percorsi e approcci, l'apprendimento collaborativo, l'interazione sociale fra studenti e docenti, la motivazione ad apprendere e il benessere emotivo, il peer learning, il problem solving, la co-progettazione, l'inclusione e la personalizzazione della didattica, il prendersi cura dello spazio della propria classe. Contribuiscono a consolidare le abilità cognitive e metacognitive (pensiero critico, pensiero creativo, imparare ad imparare e autoregolazione), le abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione), le abilità pratiche e fisiche (uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale).

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti

- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Riunione in presenza per la pianificazione dell'utilizzo delle risorse in relazione agli ambienti didattici dove troveranno collocazione; corrispondenze fra progetto Piano Scuola 4.0 e quanto già contenuto nel PTOF dell'Istituto Comprensivo; divisione dei vari compiti tra le figure di riferimento del gruppo di lavoro; verifica della fattibilità del progetto; studio delle ricadute delle innovazioni sulla programmazione didattica e sulla formazione dei docenti.

### Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Formazione del personale docente e non docente per l'utilizzo efficace della nuova strumentazione nella didattica; analisi dei parametri di miglioramento dei risultati degli studenti che usufruiranno della nuova strumentazione; verifica dei risultati in termini di inclusione e diminuzione dei divari rispetto alla situazione precedente.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	1300

## Target

## Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	30	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		131.893,86 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		43.964,62 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		21.982,31 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		21.982,31 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>			219.823,10 €	

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.