



## IL PROFILO DI SALUTE

Il profilo di salute della scuola è uno strumento di valutazione al servizio della scuola attraverso il quale è possibile, a partire da un approccio interdisciplinare (sociale e sanitario), leggere la realtà della scuola con strumenti quantitativi e qualitativi.

Il metodo del profilo della Salute della Scuola contribuisce ad implementare il sistema informatico messo a punto dall' Ufficio Scolastico Regionale in collaborazione con Regione Lombardia DG Sanità.

## I.C. CASTIGLIONE STIVIERE 1

Cod.Meccanografico: MNIC80800E - Tipo Istituto: 8 - Ambito Territoriale: LOMBARDIA AMBITO 0019  
 Indirizzo: CASTIGLIONE DELLE STIVIERE VIA GRIDONIA GONZAGA, 8 46043 (MN)

### Sezione 1 - Dati

#### Dati Istituzione A.S. 2022/2023

N° Studenti:	1486	N° Classi:	68
N° Docenti:	205	N° Personale ATA:	33
Dirigente:	Colletti Mario	DSGA:	Nizzoli Patrizia
Docente Referente Promozione Salute:	Lardo Maria Grazia (maria.lardo@castiglioneuno.edu.it)	ESCS:	
Sito Web:	www.castiglioneuno.edu.it		
Email istituto:	segreteria@castiglioneuno.edu.it		

#### Dati promozione Salute A.S. 2022/2023

N° accordi / protocolli sottoscritti per applicazione modello SPS:	1
N° azioni di miglioramento realizzate per l'applicazione del modello SPS negli a.a.s.s. precedenti a partire dal 2012:	7
Azioni di comunicazione dedicate al modello SPS:	Atti formali di istituto Comunicazioni interne Incontri Eventi
Protocolli per soggetti con bisogni specifici:	Protocollo disabilità DSA Accoglienza stranieri Somministrazione farmaci Orientamento Sportello psicologico Counseling
Interventi migliorativi su spazi e servizi:	Miglioramento ambientale e spazio mensa Cortili/giardini interni Ambienti liberi dal fumo Raccolta differenziata rifiuti Risparmio energetico Supporti alla disabilità
<b>Iniziative / Interventi / Azioni di Istituto riguardanti</b>	
Accessibilità di alimenti salutari:	Frutta a metà mattina
La promozione del movimento e delle attività sportive:	Pedibus Alfabetizzazione motoria Giochi sportivi studenteschi Attività sportiva Uscite a tema Concorsi
<b>Iniziative / Interventi / Azioni di Istituto</b>	
Relative alla promozione di azioni antitabagismo:	Concorsi Attività strutturata Cartellonistica dedicata
La promozione del movimento e delle attività sportive:	Attività di volontariato Peer education Life skill education Tutoring tra pari Counseling

## Dati Formazione dedicata Docenti A.S. 2022/2023

N° docenti coinvolti nell'a.s. nella formazione dedicata:	208
N° ore complessive di formazione programmate:	20
Tipologia formazione:	Sicurezza informatica Bullismo Life skills education Primo soccorso - comportamenti da adottare in casi di emergenze Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento Alunni diversamente abili Educazione ambientale Attività fisica Legalità PON

## Dati Formazione dedicata ATA A.S. 2022/2023

N° personale ATA coinvolti nell'a.s. nella formazione dedicata:	6
N° ore complessive di formazione programmate:	12
Tipologia formazione ATA:	Primo soccorso - comportamenti da adottare in casi di emergenze PON

## Sezione 2 - Autovalutazione

### Questionari A.S. 2022/2023

#### Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI

##### 1.1 - La Scuola adotta un curriculum formativo che comprende in modo strutturale lo sviluppo di competenze e di tematiche sulla salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola propone e promuove progetti che prevedono lo sviluppo di competenze in materia di salute . Il PTOF è pubblicato ed elaborato con l'apporto di figure di sistema (Funzioni Strumentali, Referenti )

##### 1.2 - La Scuola s'impegna ad affrontare le tematiche della salute in modo integrato e interdisciplinare

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola progetta e realizza percorsi di promozione della salute affrontando in modo integrato i diversi temi; adotta metodologie attive e partecipative.

##### 1.3 - La Scuola utilizza metodologie educative attive che sviluppino competenze alla vita (life skills)

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola ha avviato progetti di promozione della salute con approccio centrato sullo sviluppo delle competenze degli studenti ha avviato un percorso di ridefinizione delle proprie pratiche valutative.

##### 1.4 - La Scuola cura la formazione continua del personale sviluppando conoscenze aggiornate e consapevolezza critica

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola ha avviato un piano di formazione interna per i propri docenti sui temi della salute: formazione interna del dispositivo "LSTP Lombardia" Scuola Primaria e Secondaria,

##### 1.5 - La Scuola incoraggia e sostiene l'innovazione educativa orientata alla promozione della salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola ha avviato un processo di individuazione delle priorità in tema di promozione della salute nel proprio contesto; e si impegna a garantire risorse necessarie per realizzare anno dopo anno le azioni di maggior successo.

## Critero 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE

### 2.1 - La Scuola favorisce l'ascolto e l'accoglienza

Giudizio: Molto positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola organizza un servizio di ascolto ( sportello psicologico ) e attua Protocolli di accoglienza consolidati ormai nel tempo , ma che sono soggetti a revisione periodica.

### 2.2 - La Scuola offre sostegno alle persone in difficoltà

Giudizio: Molto positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola dispone di commissioni che, lavorando in un'ottica di inclusione , predispongono attività che promuovono la salute e il benessere nel rispetto dei diversi bisogni speciali.

### 2.3 - La Scuola promuove il senso di appartenenza

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola già da tempo applica procedure relative al modello SPS che coinvolgono le diverse parti, rendendole sostenibili nel tempo.

### 2.4 - La Scuola s'impegna a migliorare il clima scolastico

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La dirigenza riconosce e valorizza, all'interno della scuola, le competenze personali e professionali dei docenti nell'ambito del processo di sviluppo della promozione della salute.

### 2.5 - La Scuola promuove la cultura della pro-socialità

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: L'offerta formativa , predisposta dalla scuola sul modello SPS ,prevede momenti di socialità e comunicazione interna.

## Criterion 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO

### 3.1 - La Scuola qualifica gli spazi fisici con criteri di sicurezza, salubrità, sostenibilità ambientale e piacevolezza

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola ha avviato processi organizzativi per sostenere comportamenti favorevoli alla salute; sono presenti e adeguatamente attrezzati spazi destinati ad un uso specialistico: spazi destinati ad attività fisica e psico-motoria. In aggiunta, la scuola promuove l'educazione al rispetto dell'ambiente naturale; favorisce e promuove il consumo di alimenti salutarì (anche con l'inserimento nel diario scolastico di una pagina dedicata alla salute)

### 3.2 - La Scuola definisce modalità di utilizzo di spazi e tempi su criteri di salute e benessere di alunni e personale

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	la scuola nel rispetto della normativa sulla tutela della salute e della sicurezza, definisce modalità e criteri per l'utilizzo degli spazi.

### 3.3 - La Scuola s'impegna ad organizzare i diversi servizi scolastici sulla base di criteri di salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola ha definito un piano per favorire una sana alimentazione, promuovendo il consumo di frutta e verdura a metà mattina. Ha impostato un piano di raccolta differenziata e si impegna a definire anche un piano per il risparmio energetico.

## Criterion 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA

### 4.1 - La Scuola ricerca la collaborazione con le famiglie nella programmazione orientata alla promozione della salute

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola pianifica strategie e cambiamenti per diventare un ambiente che promuove salute ricercando la collaborazione delle famiglie.

### 4.2 - La Scuola ricerca la collaborazione con l'A.T.S.

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola ha procedure e protocolli condivisi con l'ATS locale sulle diverse problematiche di tipo sanitario.

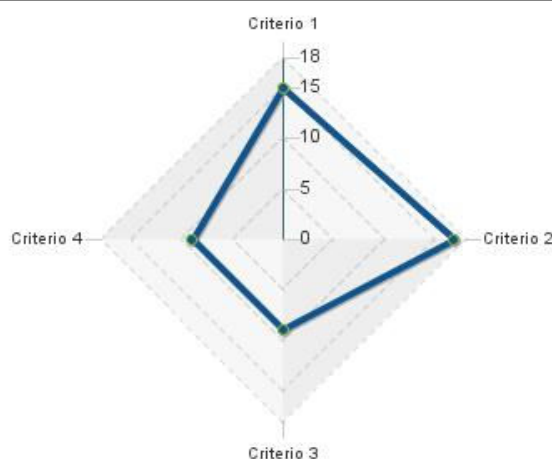
### 4.3 - La Scuola ricerca la collaborazione con gli Enti Locali nella realizzazione di interventi/programmi per la promozione della salute

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola ricerca la collaborazione degli Enti Locali ed è presente nei tavoli territoriali di carattere interistituzionale previsti dai piani di zona .

## Risultati A.S. 2022/2023

Questionario	Punti assegnati
Criterion 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI	15
Criterion 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE	17
Criterion 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO	9
Criterion 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA	9
<b>Totale dei punti assegnati</b>	<b>50</b>



## Sezione 3 - Priorità - Traguardi - Obiettivi

### Priorità A.S. 2022/2023

#### Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI

Motivazione:

L'Istituto pur adottando un curriculum formativo che prevede azioni che favoriscono competenze e tematiche sulla salute ha bisogno di curare di più la formazione continua e aggiornata del personale circa queste tematiche soprattutto per quanto riguarda le Lst.

### Traguardi A.S. 2022/2023

Descrizione del 1° traguardo:

1. Adottare nel curriculum formativo in modo strutturale lo sviluppo di competenze e di tematiche sulla salute.

Descrizione del 2° traguardo:

2. Utilizzare metodologie attivo - esperenziali integrate alla didattica delle discipline che sviluppano competenze alla vita (lifeskills) .

### Obiettivi A.S. 2022/2023

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Incentivare la formazione del personale sviluppando conoscenze aggiornate e consapevolezza critica.