

PIANO DI MIGLIORAMENTO

A partire dall'anno scolastico 2015/16 tutte le scuole sono tenute a pianificare azioni di miglioramento. Il miglioramento si configura come un percorso mirato all'individuazione di una linea strategica, di un processo di problem solving e di pianificazione che le scuole mettono in atto sulla base di priorità e traguardi individuati nel RAV.

Il DS e il nucleo di valutazione favoriscono il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica, valorizzano le risorse interne, incoraggiano la riflessione dell'intera comunità scolastica attraverso una progettazione delle azioni che introduce nuovi approcci al miglioramento scolastico, promuovono la conoscenza e la comunicazione, anche pubblica, del processo di miglioramento.

Il nostro Piano di Miglioramento è integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), che rappresenta il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa.

Traguardo del RAV	Riduzione dell'0.5% del gap tra alunni stranieri e italiani nei risultati delle prove standardizzate di italiano e matematica		
Descrizione delle priorità	Riduzione della variabilità degli esiti degli alunni di origine straniera e italiana.		
Obiettivi di processo	Formazione dei Docenti per l'alfabetizzazione ed elaborazione di un progetto finalizzato al miglioramento degli esiti delle prove Invalsi degli alunni di origine straniera.		
	Azioni A.S. 2018 - 2019	Azioni A.S. 2019 - 2020	Azioni A.S. 2020 - 2021
	Organizzazione corsi di recupero. Messa a sistema delle prove.	Organizzazione corsi di recupero. Messa a sistema delle prove.	Organizzazione corsi di recupero. Messa a sistema delle prove.

Traguardo del RAV	Allineare la percentuale di valutazione dell'otto e del dieci con "lode" conseguite all'esame di fine primo ciclo alle scuole con contesto analogo.		
Descrizione delle priorità	Valorizzazione delle eccellenze e consolidamento della fascia intermedia dell'otto.		
Obiettivi di processo	Formazione dei Docenti sulla didattica per le competenze e sull'innovazione tecnologica. La personalizzazione dell'insegnamento deve garantire il potenziamento degli alunni con risultati elevati e il consolidamento di quelli della fascia intermedia.		
	Azioni A.S. 2018 - 2019	Azioni A.S. 2019 - 2020	Azioni A.S. 2020 - 2021
	Adozione di una didattica per competenze. Iniziative per valorizzare le eccellenze: valutazione attività, percorsi e modalità di potenziamento	Adozione di una didattica per competenze. Iniziative per valorizzare le eccellenze: valutazione attività, percorsi e modalità di potenziamento	Adozione di una didattica per competenze. Iniziative per valorizzare le eccellenze e consolidare la fascia intermedia: valutazione attività, percorsi e modalità di potenziamento anche attraverso l'implementazione delle competenze digitali