# SCHEDA PASSAGGIO INFORMAZIONI

**SCUOLA DELL’INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA**

1. **AREA AFFETTIVO RELAZIONALE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SI  | IN PARTE | NO | NOTE |
| SI VOLTA SE VIENE CHIAMATO |  |  |  |  |
| RICERCA COMPAGNI E ADULTI IN MODO INTENZIONALE |  |  |  |  |
| RICHIAMA L’ATTENZIONE DI COMPAGNI E ADULTI UTILIZZANDO MODALITÀ SOCIALMENTE ADEGUATE |  |  |  |  |
| RICERCA I COMPAGNI SOLO PER SODDISFARE I PROPRI BISOGNI |  |  |  |  |
| ACCETTA LA VICINANZA DI COMPAGNI E ADULTI |  |  |  |  |
| ACCETTA IL CONTATTO FISICO |  |  |  |  |
| ACCATTA LA PRESENZA DI ESTRANEI |  |  |  |  |
| MOSTRA GRATITUDINE |  |  |  |  |
| SI ISOLA |  |  |  |  |
| CONDIVIDE UN GIOCO CON I COMPAGNI E CON L’ADULTO |  |  |  |  |
| PARTECIPA AD UN GIOCO CON I COMPAGNI E CON GLI ADULTI |  |  |  |  |
| PRENDE INIZIATIVA NEL GIOCO CON I COMPAGNI E CON L’ADULTO |  |  |  |  |
| NEL GIOCO CON COMPAGNI E ADULTI ATTUA CAMBI DI RUOLO |  |  |  |  |
| ACCETTA L’AIUTO DI COMPAGNI E ADULTI |  |  |  |  |
| AIUTA COMPAGNI E ADULTI |  |  |  |  |

1. **AREA DELL’AUTONOMIA PERSONALE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SI | IN PARTE | NO | NOTE |
| HA IL CONTROLLO SFINTERICO |   |  |  |  |
| SA USARE AUTONOMAMENTE I SERVIZI IGIENICI |  |  |  |  |
| SI LAVA E SI ASCIUGA LE MANI |  |  |  |  |
| SI VESTE/SVESTE DA SOLO |  |  |  |  |
| SI INFILA/SFILE LE SCARPE |  |  |  |  |
| SI ALLACCIA LE SCARPE |  |  |  |  |
| SA STARE SEDUTO A TAVOLA DURANTE IL PASTO |  |  |  |  |
| SA UTILIZZARE LE POSATE E IL BICCHIERE CORRETAMENTE  |  |  |  |  |
| SVOLGE IN MODO AUTONOMO IL LAVORO ASSEGANTO |  |  |  |  |
| RIORDINA E RIPONE IL MATERIALE UTILIZZATO |  |  |  |  |
| SI VESTE/SVESTE DA SOLO E RIPONE LE PROPRIE COSE NELL’ARMADIETTO. |  |  |  |  |
| SI MUOVE IN MODO AUTONOMO NEGLI AMBIENTI SCOLASTICI |  |  |  |  |
| SI MOSTRA COLLABORATIVO ALLE RICHIESTE |  |  |  |  |

1. **AREA LINGUISTICA E DELLA COMUNICAZIONE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SI | IN PARTE | NO | NOTE |
| COMUNICA UTILIZZANDO IL CANALE VERBALE |  |  |  |  |
| COMUNICA UTILIZZANDO I GESTI DEL CORPO |  |  |  |  |
| COMUNICA UTILIZZANDO LE IMMAGINI /FOTO |  |  |  |  |
| SA COMUNICARE I PROPRI BISOGNI |  |  |  |  |
| COMPRENDE MESSAGGI VERBALI SEMPLICI |  |  |  |  |
| COMPRENDE MESSAGGI VERBALI COMPLESSI  |  |  |  |  |
| COMPRENDE MESSAGGI NON VERBALI |  |  |  |  |
| REAGISCE ALLA VOCE UMANA |  |  |  |  |
| SA AVVIARE E PRENDERE PARTE AD UNO SCAMBIO COMUNICATIVO  |  |  |  |  |

1. **AREA MOTORIO PRASSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SI | IN PARTE | NO | NOTE |
| HA COSCIENZA DEL PROPRIO CORPO |  |  |  |  |
| RICONOSCE LE PARTI DEL CORPO SU DI SÉ E SUGLI ALTRI |  |  |  |  |
| SA CAMMINARE E SPOSTARSI IN MODO AUTONOMO |  |  |  |  |
| SA CAMMINARE E SPOSTARSI CON L’AUSILIO DI APPARECCHIATURE |  |  |  |  |
| SA TRASPORTARE, SPOSTARE E MANEGGIARE OGGETTI |  |  |  |  |
| USO FINE DELLA MANO: SA IMPUGNARE CORRETTAMENTE, SA RITAGLIARE, SA INCOLLARE, SA TEMPERARE |  |  |  |  |
| SA TRACCIARE SEGNI CON MATITA O PENNARELLO |  |  |  |  |
| SA SEGUIRE UN TRACCIATO CON MATITA O PENNARELLO |  |  |  |  |

1. **AREA NEUROPSICOLOGICA E COGNITIVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SI | IN PARTE | NO | NOTE |
| SA FOCALIZZARE INTENZIONALMENTE L’ATTENZIONE SU STIMOLI SPECIFICI |  |  |  |  |
| PRESTA ATTENZIONE A CIÒ CHE LO INTERESSA |  |  |  |  |
| PRESTA ATTENZIONE ANCHE SE NON È DIRETTAMENTE COINVOLTO |  |  |  |  |
| DIRIGE L’ATTENZIONE VERSO OGGETTI O PERSONE |  |  |  |  |
| MEMORIZZA SEQUENZE DI PAROLE |  |  |  |  |
| MEMORIZZA BREVI STORIE, FILASTROCCHE, POESIE |  |  |  |  |
| MEMORIZZA SEQUENZE DI IMMAGINI |  |  |  |  |
| MEMORIZZA SEQUENZE DI AZIONI |  |  |  |  |
| HA ACQUISITO LA SANSIONE TEMPORALE DELLA GIORNATA SCOLASTICA (ROUTINE ATTIVITÀ E PARTI DELLA GIORNATA) |  |  |  |  |
| HA ACQUISITO I CONCETTI TEMPORALI (PRIMO, DOPO, ALLA FINE) IN RIFERIMENTO AD UN RACCONTO. |  |  |  |  |
| SA CONTARE FINO A 10 |  |  |  |  |
| SA ASSOCIARE IL NUMERO ALLA QUANTITÀ |  |  |  |  |
| SA DISCRIMINARE GLI OGGETTI PER FORMA, COLORE, DIMENSIONE E FUNZIONE |  |  |  |  |
| SA ASSOCIARE GLI OGGETTI PER FORMA, COLORE, DIMENSIONE E FUNZIONE |  |  |  |  |
| SA RAGGRUPPARE GLI OGGETTI PER FORMA, COLORE, DIMENSIONE E FUNZIONE |  |  |  |  |
| SA CLASSIFICARE GLI OGGETTI PER FORMA, COLORE, DIMENSIONE E FUNZIONE |  |  |  |  |
| SA CATEGORIZZARE GLI OGGETTI PER FORMA, COLORE, DIMENSIONE E FUNZIONE |  |  |  |  |
| SA ORDINARE SECONDO LE DIMENSIONI |  |  |  |  |

1. **AREA SENSORIALE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SI | IN PARTE | NO | NOTE |
| È INFASTIDITO DAGLI STIMOLI SENSORIALI DELL’AMBIENTE (LUCE, RUMORE, CONTATTO) |  |  |  |  |
| ALTRO |  |  |  |  |

UTLTERIORI NOTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_