*Per avere un’idea di come vivono il paese gli adulti presenti a Castiglione, alla fine del percorso i bambini preparano un questionario che indaghi sui vari aspetti della vita sociale e culturale di coloro che lo abitano da sempre e di coloro che ne sono venuti a contatto nel corso della loro vita.*

*Attraverso un brainstorming si raccolgono le proposte, si rielaborano dando un ordine e si ricercano le possibili risposte ad ogni quesito in modo da facilitare la raccolta delle informazioni.*

*Giovedì 22 maggio 2014 le classi 4^B e 4^C somministrano il questionario in occasione del mercato contadino, incontrando la disponibilità, la collaborazione e la simpatia di tutti: commercianti, ambulanti, insegnanti in pensione, anziani, clienti dei negozi o dei bar della piazza, persone di passaggio…*

*È anche in momenti come questi che una città diventa educativa e accogliente!*

QUESTIONARIO

1. LE PIACE CASTIGLIONE?

* SI
* NO
* COSI’ COSI’

1. COSA LE PIACE DI CASTIGLIONE?.............................................................................................................
2. LE SAREBBE PIACIUTO VIVERE NELL’EPOCA DEI GONZAGA?

* SI
* NO
* ABBASTANZA

1. DA QUANTO TEMPO ABITA A CASTIGLIONE?

* DA POCO
* DA TANTO
* DA SEMPRE

1. PERCHE’ E’ VENUTO A CASTIGLIONE?

* PER LAVORO
* PER RIUNIRSI ALLA PROPRIA FAMIGLIA
* PER SCAPPARE DALLA GUERRA

1. LAVORA A CASTIGLIONE?

* SI
* NO

1. QUAL E’ IL MONUMENTO CHE LE PIACE DI PIU’?..........................................................................
2. PERCHE’?

* PERCHE’ E’ IMPORTANTE PER CASTIGLIONE
* PERCHE’ MI PIACE LA STORIA
* PERCHE’ E’ ANTICO
* ALTRO:……………………………………………………………………………………………………………………………

1. LEI HA VISITATO QUALCHE MUSEO A CASTIGLIONE?

* SI
* NO
* QUALE?
* MUSEO DELLA CROCE ROSSA
* MUSEO ALOISIANO
* PALAZZO BONDONI PASTORIO

1. PERCHE’ HA SCELTO QUESTO?

* PERCHE’ E’ INTERESSANTE
* AMO LE COSE ANTICHE
* SONO APPASSIONATO DELLA STORIA DI CASTIGLIONE

1. QUAL E’ IL NEGOZIO PIU’ ANTICO DI CASTIGLIONE?.......................................................................
2. HA MAI VISITATO TUTTA CASTIGLIONE?

* SI
* NO

1. CONOSCE QUALCHE MONUMENTO O EDIFICIO CHE C’ERA UN TEMPO ED ORA NON C’E’ PIU’?

* SI
* NO

1. QUALE?..............................................................................................................................................

* DOVE SI TROVA?....................................................................................................................

1. CASTIGLIONE ERA GRANDE COSI’ O PIU’ PICCOLO?

* SI’, ERA GRANDE COSI’
* NO, ERA PIU’ PICCOLO
* FIN DOVE ARRIVAVA?..................................................................................................

1. CHE NEGOZI C’ERANO A CASTIGLIONE?.................................................................................................
2. CHE LAVORI SI FACEVANO?....................................................................................................................
3. QUALI SCUOLE C’ERANO?

* NIDI
* ASILI
* ELEMENTARI (PRIMARIA)
* MEDIE
* SUPERIORI
* COLLEGI
* SCUOLE PROFESSIONALI
* UNIVERSITA’

1. IN QUALI POSTI SI INCONTRAVANO I GIOVANI?.....................................................................................
2. QUALE ERA IL LUOGO PIU’ FREQUENTATO DALLA GENTE?....................................................................
3. QUANDO?...............................................................................................................................................
4. QUALI FESTE C’ERANO CHE ORA NON CI SONO PIU’?............................................................................
5. C’ERANO ALTRE VIE DI COMUNICAZIONE?.............................................................................................

*Dopo aver raccolto le informazioni i bambini si dividono in gruppi di lavoro per elaborare i dati raccolti in grafici. I gruppi sono lasciati liberi di decidere come rappresentare i dati e quale grafico utilizzare.*

*Di seguito sono riportati alcuni dei grafici prodotti.*























