NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

LA VITA SOTTO LE PAROLE

ESPERIENZA PRATICA DI “AULA CORPOREA”
(INSEGNARE MUOVENDOSI)
(IMPARARE MUOVENDOSI)
VIDEO “BABIES”
MASSAGGIO REVERSED
ESPERIENZA DI MINDFULLNESS

NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

BIBLIOGRAFIA

- **Gamelli I. “ Pedagogia del corpo “ Meltemi, Roma 2001**
- **Gamelli I. “ Sensibili al corpo” Meltemi, Roma 2005**

www.meltemieditore.it

NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

PER UNA PEDAGOGIA DEL CORPO

- “NOI SIAMO BEN OLTRE LE PAROLE”
  (F. Nietzsche)

NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

SENSIBILI AL CORPO

- **L'ASCOLTO DEL CORPO PROPRIO E DEL CORPO DELL'ALTRO**
- **Milan Kundera (1990 *l'immortalità)*:**

… Senza ombra di dubbio al mondo ci sono meno gesti veramente individuali. Questa constatazione ci porta a una conclusione IL GESTO E' MOLTO PIU' INDIVIDUALE DELL'INDIVIDUO (es. bacio)

NON-ACTIVATED VERSION
www.navs4you.com

LA VITA SOTTO LE PAROLE

ETIMOLOGIA: “CORPO” dal latino “corpus” = forma-immagine

NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

UN CORPO UMANO NON SI DA’ MAI PER SE’, MA IN RELAZIONE AD ALTRI CORPI

CORPO _ termine polisemico che assume diversi significati in ragione del contesto in cui viene utilizzato

Il corpo come insieme di funzioni dinamiche complesse. In questi casi per corpo si intende l'oggetto e allo stesso tempo il mezzo attraverso cui un sistema svolge le proprie funzioni dinamiche.

- Corpo, nelle forze armate, rappresenta una unità o una specialità militare.
- Corpo il termine nell'esoterismo indica tutto ciò che – a livello più o meno materiale – riveste e ricopre la «vera essenza» spirituale di un essere che deve attraverso pratiche religiose liberarsi delle necessità materiali corporee per raggiungere i più alti gradi di spiritualità.
- Corpo nero in fisica descrive un oggetto la cui caratteristica sia di assorbire, senza riflettere, qualunque radiazione elettromagnetica venga con esso in contatto.

NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

CORPO _ termine polisemico che assume diversi significati in ragione del contesto in cui viene utilizzato

- Il corpo come struttura complessa non attiva
  - Corpo umano (anatomia) insieme di organi e tessuti ma anche utilizzato per definirne alcune parti dalle caratteristiche morfologiche nettamente differenziate dai tessuti circostanti (corpo calloso, corpo luteo, corpo vitreo, corpo cavernoso, corpo genicolato laterale, etc.)
  - Corpo celeste in astronomia indica un oggetto celeste dalle dimensioni significative.
  - In tipografia si parla di corpo dei caratteri a stampa per definirne le dimensioni.
  - In enologia parlare di vini di corpo significa riferirsi a vini composti da una importante percentuale di sostanze prodotte da macerazione, fermentazione e invecchiamento, escludendo acqua, alcol e elementi volatili.

NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

Sensibili al corpo = sensibili alla relazione

- **Un educatore sensibile è attento agli aspetti corporei della relazione, alla “danza” relazionale**

NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

Indici: spazio-tempo-gestualità-mimica-postura-movimento-sguardo-voce-parole-…….

Linguaggio digitale

Linguaggio analogico

IL LINGUAGGIO CORPOREO

- “IL LINGUAGGIO CORPOREO DICE “DI ESSERE QUESTO, MA ANCHE QUELLO” (U.Galimberti)

NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

Il corpo

- **Dicotomia corpo-mente: da Platone a Cartesio ed infine a S. Agostino**
- **Corpo relegato ad esistere in quanto OGGETTO**

Da allora il sapere sul corpo si è parcellizzato e costretto a dire di sé solo in quanto

. CADAVERE per la medicina

. ANIMALE per la religione

. ROBOT per l'economia

. PULSIONE per la sessualità

NON ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

Res Extensa

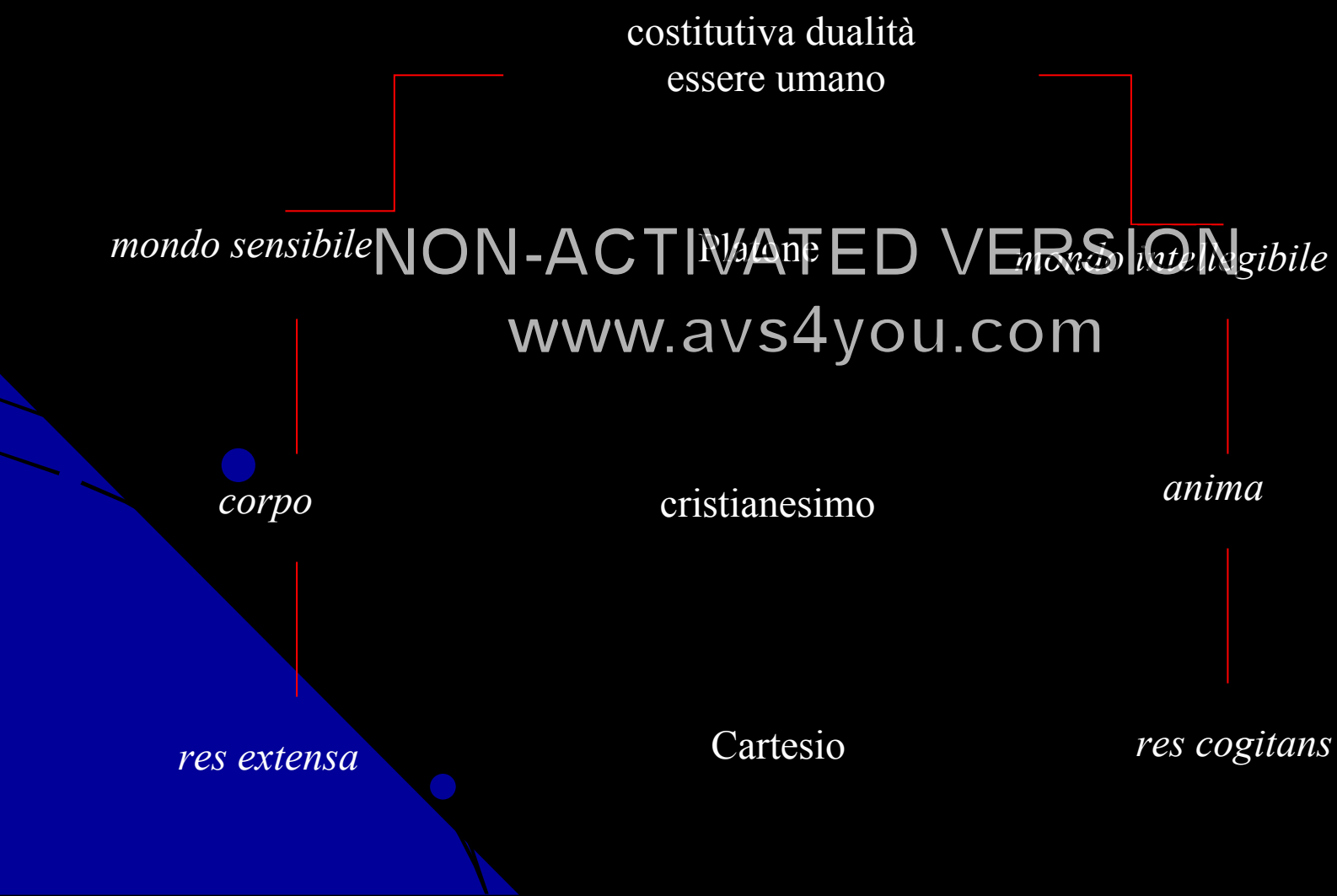
Come tutti i corpi, anche quello umano è concepito come una macchina (*res extensa*, "sostanza estesa") sottoposta alle leggi del meccanicismo.

NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

Res Cogintans

L'uomo ha coscienza di essere una "sostanza pensante" (res cogitans), che viene identificata con l'anima.
Essa ha la caratteristica di non essere assolutamente necessitata, ovvero è libera e non estesa.

Il paradigma dualista



NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

IL CORPO E LA MENTE

- **Dualismo storico che continua ancora oggi ad influenzare la scienza, la cultura, l'educazione, ecc.**

NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

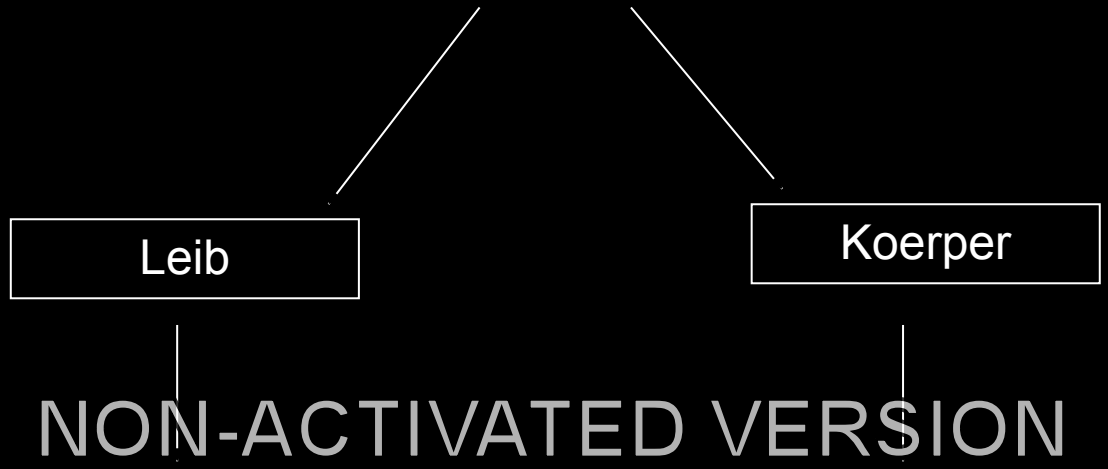
Da Cartesio

Cogito ergo sum

A Damasio **"L'errore di Cartesio"**

Sento dunque sono

Tedesco



NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

Principio vitale,
soggetto capace di azione,
votato all'oltre, al di più

Principio materiale,
oggetto passivo che non va oltre
la datità biofisiologica.

Distinzione tra scienza del Leib (scienze umane) e scienze del koerper (anatomia, fisiologia, fisica, biologia, ecc…).

Questa distinzione non dovrebbe avere più senso alla luce della nuova cultura/epistemologia che evidenzia la necessità di un superamento del carattere multi e interdisciplinare delle scienze che studiano il corpo (Morin).

NON ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

Senza il cambiamento del corpo non ci sarebbe educazione e neppure civiltà.

(G.B. Vico, *Principi di scienza nuova*)

NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

Il corpo e la mente

- **Si può pensare, oggettivare, riflettere solo su ciò che prima è stato**

  TOCCATO, VISTO, GUSTATO, ANNUSATO, UDITO

  DA E CON

  IL CORPO

NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

- **RI- FLETTERE equivale a rendere un'immagine (rendere/restituire**

  al mondo ciò che esso offre)

- **E' la realtà del mondo a dare al corpo il senso delle sue azioni**

IL CORPO

Il corpo è il primo luogo in cui e con cui viene scritta la storia di ogni uomo e le storie fra gli uomini

Quando parliamo di corpo in psicomotricità lo intendiamo come il TRAMITE TRA SE' E IL MONDO

Non quindi il corpo come somma di parti anatomiche o espressione del loro FUNZIONAMENTO ma CORPO come realtà che permette all'ESPERIENZA del soggetto di costituirsi

IL CORPO CREA IL MONDO (fenomenologia di Merleau-Ponty

NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

il pensiero psicomotorio tenta di riunificare l'essere umano in un corpo-mente, corpo-spirito in relazione dialettica. E' stato necessario superare numerose tappe per liberarsi da questo schema dualista di psiche e soma e forse, pur essendo riusciti a scorgere più da vicino l'unità dell'essere, resta ancora molto da scoprire.

NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

IL CORPO A CORPO

- La prima realtà che il bambino conosce è quella offerta dal caregiver
- La relazione è un rapporto interpersonale dove avvengono scambi interattivi che si influenzano reciprocamente
- Conosciamo le cose attraverso interazioni emotive
- L'esperienza di " ESSERE CON" e la sintonizzazione

NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

IL CORPO A CORPO

- “CIO’ CHE IL LATTANTE VEDE E’ SE’ STESSO” (D.Winnicott)

NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

Il legame, la relazione, le emozioni

INTERAZIONE

INTERSOGGETTIVITA'

"*IO SO CHE TU SAI CHE IO SO….*"

"*COSA PENSI CHE IO OGGI PENSI DI TE*?"

NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

Movimento e azione

MOVIMENTO

- **E’ di ordine neurofisiologico e governato dal principio di causa-effetto**
- **E’ sempre nel presente**
- **E’ sempre un fare**

AZIONE

- **E’ di ordine psicologico e risponde a delle ragioni**
- **E’ sempre proiettato nel futuro**
- **Può anche essere un non fare**

NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

H. WALLON

“IL MOVIMENTO DEL BAMBINO PER SUA NATURA RACCHIUDE POTENZIALMENTE OGNI DIMENSIONE DELLA VITA PSICHICA”

NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

j. DE AJURIAGUERRA

- **DIALOGO TONICO**
- **SINTONIZZAZIONE**
- **SINCRONIA**
- **RISPECCHIAMENTO**

NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

PROTAGORA

- *“L’UOMO E’ MISURA DI TUTTE LE COSE”*

NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

SANT'AGOSTINO

- "IL MODO IN CUI LO SPIRITO E' UNITO AL CORPO NON PUO' ESSERE COMPRESO DALL'UOMO, E TUTTAVIA IN QUESTA UNIONE CONSISTE L'UOMO"

NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com

PER UNA PEDAGOGIA DEL CORPO

- “EDUCARE OLTRE LE PAROLE SIGNIFICA IMPEGNARSI PER DAR CORPO AI PENSIERI E PER MOBILIZZARE I DISCORSI”
- (Ivano Gamelli)

NON-ACTIVATED VERSION
www.avs4you.com