



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Prot. N. 11327

Castiglione delle Stiviere, 28 settembre 2020

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Art. 3 DPR 235/2007)

(deliberato dal C.d.I. in data ...delibera n.; approvato dal Consiglio di Istituto).

Impegni così importanti quali la formazione e l'istruzione delle nuove generazioni, compiti specifici della Scuola, esplicitati nel PTOF, possono essere realizzati solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti coinvolte, con l'assunzione di doveri specifici da parte di tutti.

La scuola si impegna a garantire:

1. Il rispetto delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia, delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado e delle famiglie valorizzandone le peculiarità linguistiche, religiose, etniche, culturali e sociali.
2. Il diritto all'accoglienza e a un ambiente idoneo alla crescita fondato sul dialogo, sul rispetto e la collaborazione con le famiglie e con gli alunni.
3. Un'offerta formativa efficace, efficiente, improntata a criteri di qualità e di professionalità, secondo l'organizzazione didattica – metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa.
4. La piena inclusione delle alunne e degli alunni, garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali.
5. Una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e relativi ai livelli di apprendimento raggiunti.
6. Il diritto allo studio di ogni singolo alunno, nel rispetto della sua individualità e specificità.
7. Il diritto alla sicurezza dell'ambiente fisico e all'uso consapevole delle tecnologie digitali.
8. Il diritto alla privacy.
9. Un'informazione costante alle famiglie riguardo la situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti al comportamento.
10. La trasparenza delle informazioni.
11. La massima sorveglianza sulla correttezza del comportamento delle alunne e degli alunni impegnandosi a prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti.
12. Il rispetto del codice etico da parte del personale.

La famiglia si impegna a:

1. Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita.



ISTITUTO COMPRESIVO CASTIGLIONE UNO

c.p. 46043, via Gridonia Gonzaga, 8, Castiglione delle Stiviere (Mantova) centralino 0376 670753 fax 0376 638086
C.F. 90011490209 www.castiglioneuno.edu.it e-mail: segreteria@castiglioneuno.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



2. Promuovere la cultura dell'accoglienza e del rispetto che orienti le alunne e gli alunni verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili.
3. Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo la loro competenza e autorevolezza.
4. Educare il proprio figlio al rispetto delle regole del vivere civile nell'ambiente fisico e virtuale e del Regolamento della Scuola.
5. Conoscere la proposta formativa della scuola.
6. Collaborare al progetto formativo della Scuola, partecipando alle assemblee, alle riunioni, apportando il proprio contributo personale con proposte di miglioramento.
7. Garantire e controllare la frequenza alle lezioni del proprio figlio, limitando le assenze, i ritardi e le uscite anticipate ai casi effettivamente necessari.
8. Mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico, delle comunicazioni esposte e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi.
9. Sostenere il proprio figlio nel percorso scolastico.
10. Assicurare un'adeguata igiene personale e cura del proprio figlio.
11. Dare informazioni utili per una migliore conoscenza dell'alunno.
12. Informarsi sull'andamento scolastico del proprio figlio.
13. Rivolgersi ai Docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali.
14. Risarcire economicamente eventuali danni arrecati dal proprio figlio agli arredi o alle attrezzature scolastiche.

Le bambine e i bambini si impegnano a:

1. Valorizzare l'unicità di ogni individuo nel rispetto delle diversità culturali e sociali.
2. Avere cura di sé, dell'altro e del proprio linguaggio nell'ambiente.
3. Rispettare le regole dell'Istituto e le norme del vivere civile, a scuola e durante tutte le attività promosse dalla scuola e con tutte le persone coinvolte.
4. Rispettare le strutture, le attrezzature scolastiche.

Le alunne e gli alunni si impegnano a:

1. Valorizzare l'unicità di ogni individuo nel rispetto delle diversità culturali e sociali.
2. Avere cura di sé, dell'altro e del proprio linguaggio nell'ambiente fisico e virtuale.
3. Frequentare regolarmente le lezioni nel rispetto degli orari.
4. Affrontare lo studio con costante impegno e serietà nell'esecuzione dei compiti, nel portare il materiale scolastico richiesto (diario, libri, quaderni, penne...) e nell'averne cura.
5. Rispettare le regole dell'Istituto e le norme del vivere civile, a scuola e durante tutte le attività promosse dalla scuola e con tutte le persone coinvolte.
6. Rispettare le strutture, le attrezzature scolastiche.
7. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, impegnandosi ad apportare il proprio contributo personale, valorizzando se stesso e l'Istituto.



ISTITUTO COMPRESIVO CASTIGLIONE UNO

c.p. 46043, via Gridonia Gonzaga, 8, Castiglione delle Stiviere (Mantova) centralino 0376 670753 fax 0376 638086
C.F. 90011490209 www.castiglioneuno.edu.it e-mail: segreteria@castiglioneuno.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



8. Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza.
9. Rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico.

Appendice Covid-19 FREQUENZA SCOLASTICA

La sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità stabilisce una vera e propria alleanza, nella distinzione dei ruoli, e promuove l'assunzione consapevole di responsabilità reciproche, mirate al bene comune della scuola-comunità e alla tutela della salute di tutti.

Nello specifico, in riferimento alla frequenza scolastica, i genitori o chi esercita la potestà genitoriale si impegnano a rispettare le "precondizioni" per la presenza a scuola durante l'anno scolastico.

La precondizione per la presenza a scuola degli alunni è:

- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

In particolare **la famiglia si impegna a:**

1. Prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.
2. Monitorare quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenere i figli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni.
3. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico.
4. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.
5. Garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli sia in presenza sia a distanza.
6. Assicurare un'adeguata igiene personale del proprio figlio e garantire la pulizia, disinfezione e igienizzazione costante del materiale scolastico (zaino, astuccio, abiti, grembiule...).

Dichiara:



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTIGLIONE UNO

c.p. 46043, via Gridonia Gonzaga, 8, Castiglione delle Stiviere (Mantova) centralino 0376 670753 fax 0376 638086
C.F. 90011490209 www.castiglioneuno.edu.it e-mail: segreteria@castiglioneuno.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



- a. di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), la scuola deve provvedere all'isolamento immediato e successivo allontanamento dell'alunno, a cura del genitore o altro adulto responsabile, invitandolo a contattare immediatamente il Medico di Medicina Generale e/o il Pediatra di Libera Scelta per le valutazioni del caso e l'eventuale attivazione delle procedure diagnostiche;
- b. di essere consapevole che la frequenza del servizio comporta il rispetto delle indicazioni igienico-sanitarie previste.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2, **la scuola si impegna a:**

1. Fornire, contestualmente all'inizio dell'anno scolastico, puntuale informazione rispetto ad ogni intervento organizzativo e igienico-sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da COVID-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza del servizio per l'infanzia e l'adolescenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni.
2. Realizzare le procedure previste per l'ingresso/uscita e ad adottare tutte le prescrizioni igienico-sanitarie previste dalla normativa vigente e dalle linee di indirizzo regionale.
3. Attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da COVID-19 da parte di un bambino o adulto frequentante il servizio, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

Appendice DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La Didattica a distanza sarà attivata nel caso emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

In particolare **la scuola si impegna a:**

1. Assicurare un'azione didattica unitaria e omogenea tra le diverse classi e i diversi ordini rispetto all'utilizzo della piattaforma "GSuite for education", del registro elettronico Classe Viva Spaggiari, delle modalità di comunicazione scuola-famiglia e gestione delle lezioni e delle altre attività ad esse connesse nel rispetto dei requisiti di sicurezza dei dati e di tutela della privacy.
2. Fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione secondo il fabbisogno rilevato ad inizio anno scolastico.
3. Ricalibrare e comunicare, mediante il sito, gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione.





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



4. Operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali.
5. Operare in una fascia oraria definita (antimeridiana), così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare.
6. Mantenere la comunicazione con le famiglie, singolarmente attraverso le mail istituzionali e attraverso il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito.

La famiglia si impegna a:

1. Consultare periodicamente il sito dell'Istituto e il registro elettronico per visionare le comunicazioni e i documenti pubblicati dalla scuola (informative, regolamenti, procedure...).
2. Stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze.
3. Vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti.
4. Controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia COVID-19, delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro, delle linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti in periodo di emergenza COVID-19 e delle sopracitate linee di indirizzo regionali per la riapertura dei servizi per l'infanzia e l'adolescenza.

Il Dirigente Scolastico
Angelo Gandini

*firma autografa ai sensi
dell'art.3, c.2 del D.Lgs. 39/93



ISTITUTO COMPRESIVO CASTIGLIONE UNO

c.p. 46043, via Gridonia Gonzaga, 8, Castiglione delle Stiviere (Mantova) centralino 0376 670753 fax 0376 638086
C.F. 90011490209 www.castiglioneuno.edu.it e-mail: segreteria@castiglioneuno.edu.it