

PROGETTO DI ALTA FORMAZIONE
L'insegnamento dell'italiano L2 a scuola
CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA



Il Giardino dei Viandanti

“PROGETTO DI ALTA FORMAZIONE”

L'insegnamento dell'italiano L2 contro la dispersione scolastica

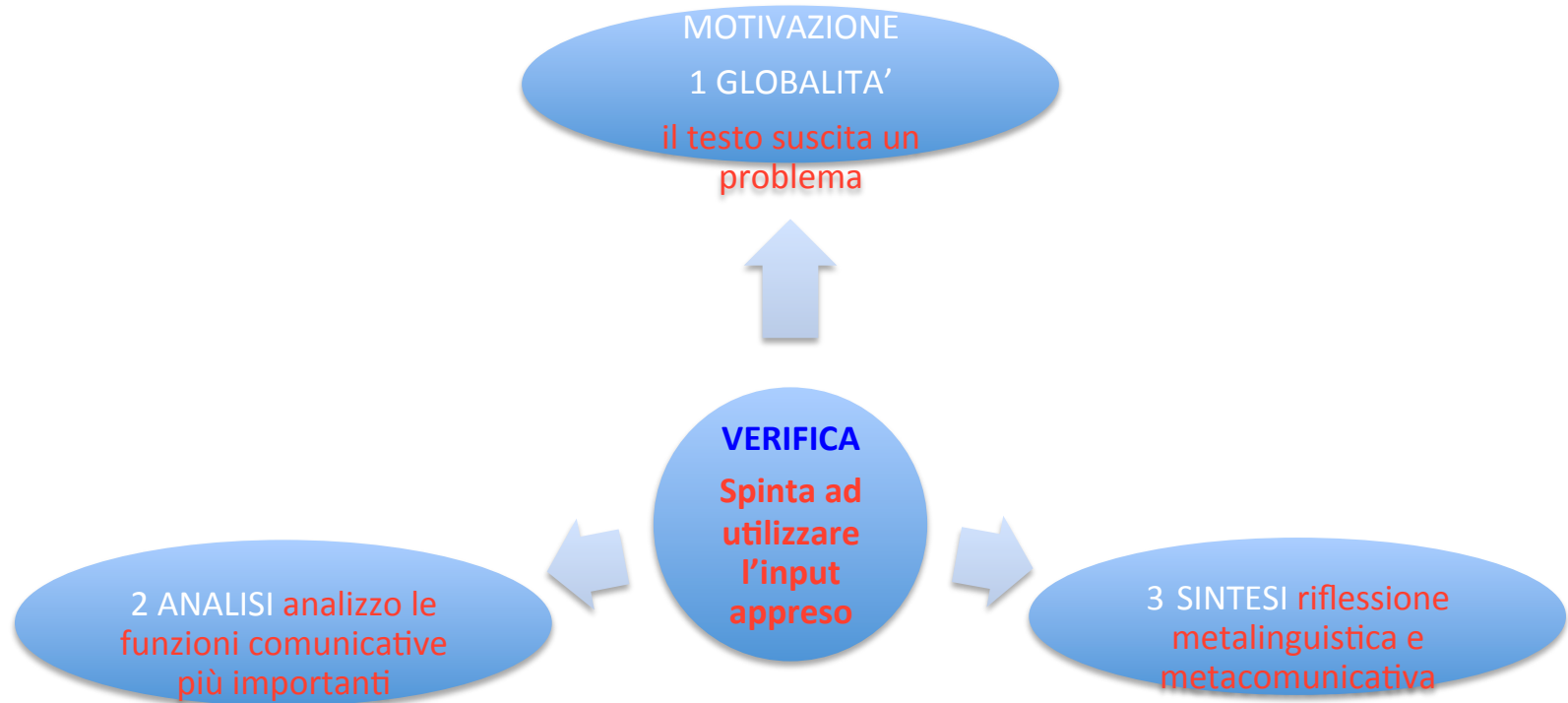
COSTRUIRE UN'UNITA' DIDATTICA



“PROGETTO DI ALTA FORMAZIONE”

L'insegnamento dell'italiano L2 contro la dispersione scolastica

LE FASI DI UN UNITA' DIDATTICA



“PROGETTO DI ALTA FORMAZIONE”

L'insegnamento dell'italiano L2 contro la dispersione scolastica

IL TESTO motivazione e globalità

TEMA
TIPO DI LINGUA
GENERE
TIPO TESTUALE
COMPLESSITA'
LESSICALE E
SINTATTICA
LUNGHEZZA

UNA NUOVA AMICA

- Ciao! Come ti chiami?
- Mi chiamo Luis Villanueva. E tu?
- Io mi chiamo Natalia Nikova. Sono rumena. Da dove vieni?
- Vengo dall'Argentina; adesso abito a Milano, in via Manzoni n°10. Tu dove abiti?
- Abito a Bergamo, in via Verdi n° 50.
- Quanti anni hai?
- Io ho tredici anni, frequento la terza media. E tu?
- Io ho dodici anni, frequento la seconda media.

MOTIVAZIONE
- supporti del testo
- parole chiave
GLOBALITA'
- favorire la comprensione globale del testo
Doppio ascolto
Esercizi scelta multipla

INTERAZIONI COMUNICATIVE
DOCENTE- STUDENTE

OBIETTIVO
COMUNICATIVO
**Comprensione
orale**

“PROGETTO DI ALTA FORMAZIONE”

L'insegnamento dell'italiano L2 contro la dispersione scolastica

IL TESTO analisi

TEMA
TIPO DI LINGUA
GENERE
TIPO TESTUALE
COMPLESSITA'
LESSICALE E
SINTATTICA
LUNGHEZZA

UNA NUOVA AMICA

- Ciao! **Come ti chiami?**
- Mi chiamo Luis Villanueva. E tu?
- Io mi chiamo Natalia Nikova. Sono rumena. **Da dove vieni?**
- Vengo dall'Argentina; adesso abito a Milano, in via Manzoni n°10. **Tu dove abiti?**
- Abito a Bergamo, in via Verdi n° 50.
- **Quanti anni hai e che scuola frequenti?**
- Io ho tredici anni, frequento la terza media. E tu?
- Io ho dodici anni, frequento la seconda media.

ANALISI
- SCELGO NEL TESTO LA
FUNZIONE LINGUISTICA
DA ANALIZZARE
|
DOMANDE E RISPOSTE DI
UNA PRESENTAZIONE

INTERAZIONI COMUNICATIVE
DOCENTE- STUDENTE

OBIETTIVO COMUNICATIVO

Produzione orale

A coppie i ragazzi lavorano con
le domande della
presentazione – role-play

Vince chi raccoglie più
informazioni sul compagno

“PROGETTO DI ALTA FORMAZIONE”

L'insegnamento dell'italiano L2 contro la dispersione scolastica

IL TESTO sintesi

esercizi

Di completamento

UNA NUOVA AMICA

- Ciao!
- Mi chiamo Luis Villanueva. E tu?
- Io mi chiamo Natalia Nikova. Sono rumena.....?
- Vengo dall'Argentina; adesso abito a Milano, in via Manzoni n°10.?
- Abito a Bergamo, in via Verdi n° 50.
-e che scuola
- Io ho tredici anni, frequento la terza media. E tu?
- Io ho dodici anni, frequento la seconda media.

sintesi

- Propongo esercizi dal più guidato sino al più libero per esercitarsi con le funzioni della lingua analizzate

|

Esercizi completamento

Esercizi di produzione scritta libera sulla base del role-play (fase analisi)

INTERAZIONI COMUNICATIVE
DOCENTE- STUDENTE

OBIETTIVO
COMUNICATIVO

Produzione
scritta

“PROGETTO DI ALTA FORMAZIONE”

L'insegnamento dell'italiano L2 contro la dispersione scolastica

IL TESTO verifica

Verifica

delle competenze
degli obiettivi

- funzionali
- linguistici
- comunicativi
- culturali

Istruzioni

Chiare, no termini complessi, brevi

Tecniche

Comprensione orale (cloze, griglia, scelta multipla)

Abilità manipolative (stesura appunti, riassunto, parafrasi)

Abilità interattiva (role play, assunzione di ruoli)

sintesi

- Propongo esercizi dal più guidato sino al più libero per esercitarsi con le funzioni della lingua analizzate

|

Esercizi completamento

Esercizi di produzione scritta libera sulla base del role-play (fase analisi)

INTERAZIONI COMUNICATIVE
DOCENTE- STUDENTE

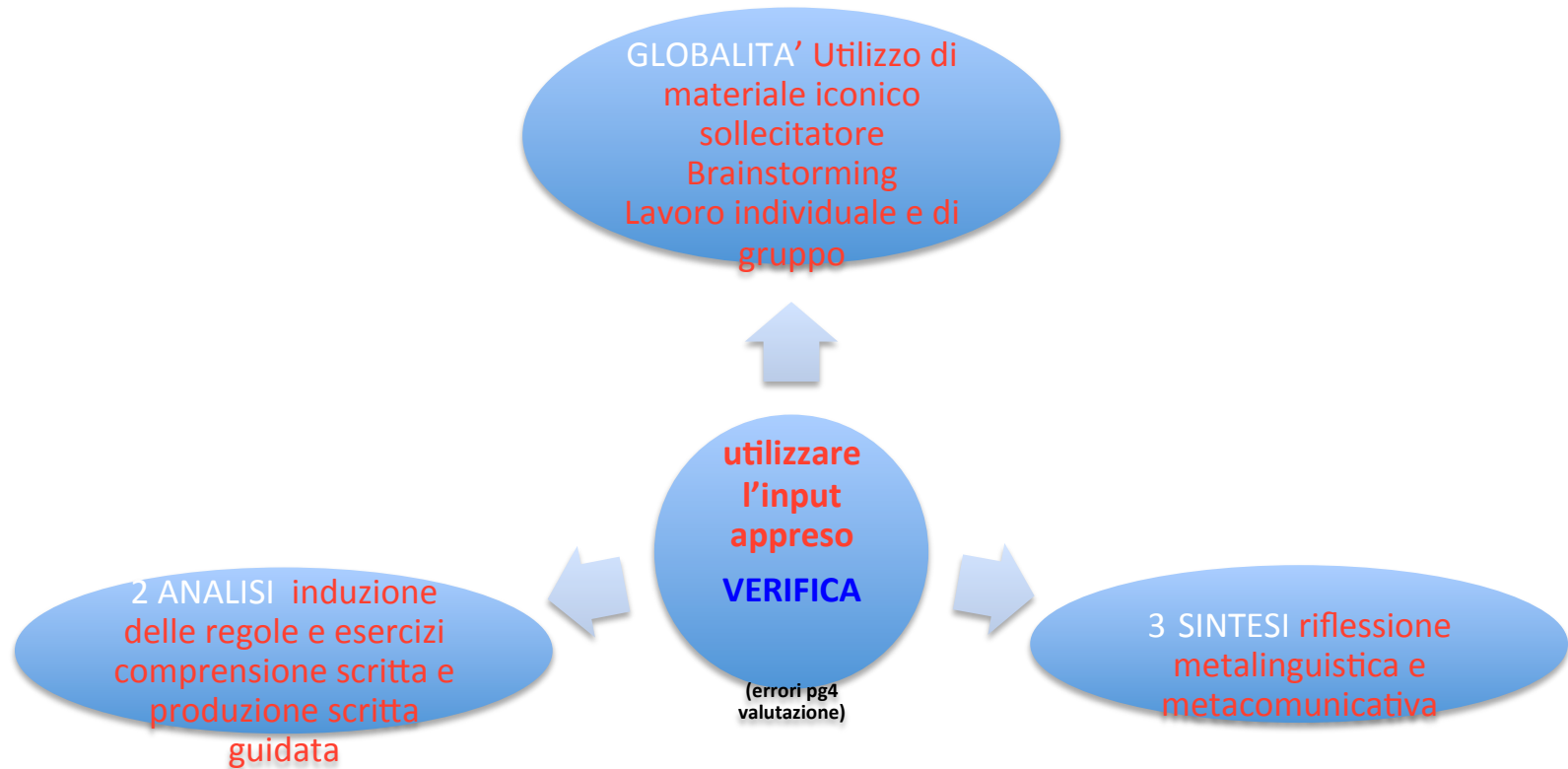
OBIETTIVO
COMUNICATIVO

Produzione
scritta

“PROGETTO DI ALTA FORMAZIONE”

L'insegnamento dell'italiano L2 contro la dispersione scolastica

LE FASI DI UN UNITA' DIDATTICA



“PROGETTO DI ALTA FORMAZIONE”

L'insegnamento dell'italiano L2 contro la dispersione scolastica

COSA FARE PER GENERARE L'APPRENDIMENTO LINGUISTICO?

OCCORRE CONSIDERARE L'ITALIANO LINGUA DI CONTATTO

1 Un progetto di educazione linguistica rivolta ai bambini e ragazzi stranieri, **non puo' essere sviluppato considerando l'italiano una lingua straniera.**

2 Per i ragazzi nati in un paese straniero l'italiano è L2.

- **-FACILITAZIONE LINGUISTICA=alfabetizzazione(a-b-c)**

3 Per i ragazzi nati in Italia l'italiano è L1.

- **-FACILITAZIONE LINGUISTICA=italstudio**

“PROGETTO DI ALTA FORMAZIONE”

L'insegnamento dell'italiano L2 contro la dispersione scolastica

TITOLO:

STUDENTE:

LIVELLO:

DATA:

FASI	competenze	obiettivi	supporti	attività	pratica
INTRODUZIONE/ GLOBALITA'					
ANALISI					
SINTESI					
VERIFICA					